

Éditorial

Le forum d'été du MAN 2012 à Rodez fut un très bon cru. Merci à tous les organisateurs des groupes MAN de Rodez et d'Albi. 150 personnes ont participé à ce temps d'analyse, d'échanges, de débat et de témoignages. Notre réflexion a porté sur la crise révélatrice d'un monde finissant mais aussi opportunité d'en construire un nouveau en s'appuyant sur les valeurs que porte le MAN : non-violence, démocratie, écologie, solidarité. 16 groupes MAN étaient présents, 29 départements étaient représentés. En plus des adhérents du MAN, il y avait de nombreuses personnes sympathisantes qui ont participé à ce forum pour mieux découvrir la non-violence et notre mouvement, la plupart ont été très intéressés et ravis par l'ambiance. Souhaitons que cela se concrétise par une envie d'engagement en proximité avec les groupes MAN locaux.

Le groupe MAN de Rodez est bien implanté et reconnu par la presse locale. Cela a permis une très bonne couverture médiatique par les journaux locaux avec des articles sur plusieurs jours et même une première page de la Dépêche titrée : Rodez la capitale de la non-violence. France 3 a fait aussi une présentation du Forum lors des informations régionales. « Ligne du temps » est une société de production de film documentaire qui est entrain de préparer un documentaire sur les mouvements de réappropriation de la terre. Une équipe est venue filmer le forum notamment l'atelier sur l'histoire du mouvement Ekta-Parishad, la marche de 2012 en Inde et le soutien en France, plusieurs personnes du MAN ont été interviewées sur les différents aspects de la non-violence. (Un bilan plus complet du forum est disponible sur le site du MAN www.nonviolence.fr)

Le sujet de la campagne pour une France sans arme nucléaire a été bien présent au cours du Forum : lors d'une séance plénière et lors de deux ateliers, un sur l'action « test de rue » et l'autre sur la présentation d'un power point, disponible pour les groupes. Un week-end de formation sur la mise en œuvre de la campagne (l'argumentaire, les

actions de rue...) aura lieu le 1 et 2 décembre à Lyon. Il est à souligner que cette année, plusieurs personnes du MAN ont participé à Paris du 6 au 9 août au « jeûne international pour l'abolition des armes nucléaires et le souvenir des victimes des bombardements nucléaires de Hiroshima et Nagasaki ». Cette participation a permis un rapprochement avec les autres composantes du mouvement contre les armes nucléaires. Voir le bilan de la participation du MAN à ce jeûne sur le site de la campagne : France sans armes nucléaires : [http:// fsan.fr](http://fsan.fr)

Yvette Bailly



Sommaire

- 1- Éditorial
- 2- Dénucléariser le Proche et le Moyen Orient

- 4- Lettre ouverte du MAN au Président de la République
- 7- Livre : Entrer dans l'âge de la non-violence
- 8- Nouvelles de la coordination française

Dénucléariser le Proche et le Moyen Orient

Dans le MAN info de mai, un article de Jean Marie Muller donnait des éléments sur la situation des Etats-Unis, et de la Russie au regard de leur politique militaire nucléaire. Aujourd'hui voici quelques éléments sur la nucléarisation du Proche et du Moyen Orient. C'est un extrait d'un article plus long que vous trouverez dans la revue Rouge et Vert des alternatifs de mai 2012.

Les médias laissent entendre que Israël serait sur le point de lancer une attaque pour détruire les armes nucléaires de l'Iran car ce dernier pays est censé menacer sa sécurité. Cette vision des choses - un petit pays pacifiste menacé par une tyrannie islamiste - ne résiste pas à l'examen des faits.

Un fait volontairement occulté : Israël est une puissance nucléaire

Israël est la sixième puissance nucléaire du monde pour la date de mise au point de la bombe (dans les années 60) et pour le nombre d'armes atomiques (évaluées entre 80 et 200). Ce pays possède toute la panoplie des armes nucléaires sans compter toute une variété de vecteurs (avions, sous-marins, fusées). De nombreux pays l'ont aidé dans sa tâche dont la France. Jamais le moindre inspecteur de l'AIEA (Agence Internationale de l'Energie Atomique) n'a mis son nez dans les installations nucléaires israéliennes car ce pays n'adhère pas au TNP (Traité de Non-Prolifération.)

La quête de la bombe dans les pays arabes et musulmans

Plusieurs pays arabes ou musulmans ont été tentés d'acquérir la bombe atomique. La Libye de Kadhafi y avait renoncé. L'Irak et l'Iran se sont intéressés au nucléaire dans les années 70 avec l'aide de la France. En effet, c'est la France qui, à partir de 1975, a aidé le régime de Saddam Hussein à construire le réacteur OSIRAK, détruit par Israël en 1981 et c'est toujours la France de Giscard d'Estaing qui, en 1974, a introduit l'Iran du Chah dans le capital d'Eurodif usine d'enrichissement de l'uranium située à Tricastin. Auparavant les Etats-Unis avaient soutenu un premier programme nucléaire iranien dans les années 60. Par conséquent, les Occidentaux et particulièrement la France ont une responsabilité considérable dans la prolifération nucléaire dans la région. Et il faut une forte dose d'hypocrisie pour dénoncer aujourd'hui le programme nucléaire iranien. Ceci étant dit, on peut s'interroger sur le sens de ce programme dans le pays des mollahs. Il est étrange qu'un pays exportateur de pétrole ait participé au capital d'une usine d'enrichissement d'uranium, puis ait construit une centrale nucléaire (Bouchehr – avec l'aide de la Russie) si elle n'a pas d'ambitions militaires. On peut émettre l'hypothèse que l'Iran ne souhaite pas acquérir la bombe tout de suite mais qu'elle se donne les moyens en terme d'enrichisse-

ment de la posséder au cas où. Par ailleurs, du fait de l'ancienneté du programme nucléaire (dont les débuts datent de près d'un demi-siècle) et de l'opposition forcenée des Occidentaux, le programme nucléaire iranien – quelles que soient ses finalités réelles – bénéficie d'un très large consensus dans la population. Ce programme est aussi à replacer dans le contexte à la fois religieux (opposition chiites- sunnites) et ethno-culturel (opposition monde persan-monde arabe), et donc dans la course au leadership régional.

Une seule solution : la dénucléarisation de toute la région

Plutôt que de « crier au loup » contre l'éventualité d'une bombe iranienne en oubliant volontairement les bombes israéliennes, les diplomates seraient mieux inspirés de rechercher les moyens de pacifier la région : garanties données à l'Iran et à Israël pour leur sécurité, retrait d'Israël des territoires occupés et mise en place d'un véritable État palestinien, démantèlement des bases militaires étrangères, dénucléarisation du Proche et Moyen Orient prélude à la renonciation universelle à l'arme atomique. Ni bombe israélienne, ni bombe iranienne, la seule solution est la dénucléarisation de toute la région.

Gérard FRETILLIERE
Journal des Alternatifs

www.alternatifs.org





Mouvement pour une Alternative Non-violente
114 rue de Vaugirard
75006 PARIS

01 45 44 48 25
man@nonviolence.fr

Le 24 août 2012,

Lettre ouverte au Président de la République et au gouvernement

Le MAN, Mouvement pour une Alternative Non-violente, adresse cette lettre ouverte au nouveau président de la République française et à son gouvernement, pour les interpeller sur les champs de nos engagements, avec quelques propositions concrètes pour réduire les causes et les manifestations de violence et d'injustice. Les propositions sur lesquelles le MAN s'est engagé concrètement sont rédigées en encadré dans le texte.

Le MAN promeut la non-violence et son apport spécifique dans la vie quotidienne, dans l'éducation et dans les luttes sociales et politiques. Par la réflexion, la formation et l'action non-violente, le MAN cherche à promouvoir une société de justice et de liberté. Né en 1974, le MAN est une fédération de groupes présents dans de nombreuses villes. Plusieurs groupes locaux ont créé des organismes de formation agréés, les IFMAN (Instituts de Recherche et de Formation du MAN).

Extrait du Manifeste pour une Alternative Non-violente, notre texte de référence :

« La violence prend de multiples formes : non satisfaction des besoins fondamentaux ; précarisation ; violences au sein des familles, de l'école, des quartiers, des entreprises ; guerres, violences économiques, atteintes à l'environnement... La violence ne saurait être toujours mise sur le compte de l'intention de nuire ou des pulsions. Elle est souvent utilisée pour remplir des fonctions nécessaires à la société, qu'il s'agisse de défendre la liberté ou de combattre pour la justice.

Nous refusons la fatalité des violences qui semble peser sur l'Histoire. Mais au-delà du rejet de cette violence, nous voulons développer une culture de non-violence, respectueuse de chacun des humains et de leur environnement. Cette volonté nous engage dans la dynamique et la pratique de la non-violence. La non-violence nous amène à promouvoir une organisation sociale et politique 'à visage humain' fondée sur une démocratie plus participative, la redécouverte d'un sens communautaire, l'autogestion des espaces collectifs, la responsabilité écologique et la solidarité internationale. »

La vie sociale et politique

Justice sociale et économie

Les membres du MAN sont persuadés que la non-violence éthique et politique est la meilleure voie vers une société démocratique, juste et solidaire. Nous souhaitons que chacun puisse trouver sa place dans notre société, s'y épanouir, y être utile et reconnu. Il ne peut y avoir de paix sans justice sociale. *L'économique* a envahi une trop grande part de l'espace social au détriment de *l'humain* et de la construction d'un espace politique démocratique. Il ne s'agit pas tant de gérer une crise que d'inventer de nouveaux modes d'être ensemble et de redéfinir nos priorités. De grands chantiers sont à ouvrir :

- La limitation des écarts de richesse entre les membres d'une communauté politique est un élément clé d'une justice et d'une entente sociale. La justice fiscale est l'un des premiers chantiers à ouvrir.

- L'économie sociale et solidaire, porteuse d'une vision de l'économie au service des besoins humains, doit être développée.

- L'apprentissage du dialogue social direct et de la négociation non-violente dans les entreprises, portant sur la finalité et l'organisation du travail tout autant que sur les revendications salariales, doit être promu.

• Le MAN lutte contre l'invasion publicitaire et ses méfaits. La publicité omniprésente constitue une agression permanente dans l'espace public, occultant les conséquences sanitaires (produits mauvais pour la santé, obésité, anorexie...) et se moquant du principe de précaution. La publicité incite à la surconsommation, au gaspillage et à la pollution, entretient la convoitise et la frustration. Elle est source de surendettement, de délinquance, de violence pour les plus démunis, elle entretient des modèles corporels qui engendrent le sentiment d'être rejeté chez les personnes handicapées, malades ou âgées. Son emprise sur les sens met à mal les efforts éducatifs. C'est pourquoi le MAN demande que :

- soit gardée l'interdiction de toute publicité télévisuelle après 20h sur le service public ;

- soit votée une loi interdisant toute publicité destinée aux enfants sur toutes les chaînes de télévision, comme cela existe déjà en Suède ;

- soit totalement reconsidéré le "décret affichage" paru au J.O. du 31 janvier 2012 qui ne fait qu'autoriser encore un peu plus l'invasion publicitaire dans l'espace public ; cette démarche d'utilité publique ne pourra se faire qu'avec la concertation des associations de consommateurs et de défense de l'environnement.

Démocratie et participation

La justice sociale, et le sentiment qu'elle peut exister, sont indissociables d'une société démocratique. Chaque citoyen ne doit avoir la possibilité de participer aux décisions, par le biais d'une démocratie plus participative, et par une meilleure écoute de la part de son député sur son territoire. L'Assemblée nationale et le Sénat doivent être, avant tout vote, de véritables lieux de débats et de propositions.

- La vie associative doit être soutenue :
- La différence entre les associations citoyennes et les "entreprises associatives" doit être clarifiée, pour que l'administration ne considère plus les associations citoyennes

comme des entreprises commerciales (impôts, gestion des salariés...).

- L'information entre citoyens doit être facilitée (tarif spécifique et routage des journaux associatifs).
- Le crédit d'impôt pour don devrait concerner toutes les associations d'utilité citoyenne.
- Les campagnes de désobéissance civile sont des actions non-violentes qui participent au fonctionnement d'une démocratie citoyenne, en pesant sur les rapports de force pour faire évoluer les lois.

Écologie

Les lieux de décision politique doivent être protégés de l'inacceptable influence des *lobbies* qui viennent court-circuiter le fonctionnement démocratique, notamment ceux des entreprises de l'agroalimentaire, de la biotechnologie, du transport routier, des laboratoires pharmaceutiques et de l'industrie du nucléaire.

- Des mesures politiques doivent privilégier le commerce des produits locaux et sanctionner les kilomètres parcourus par un produit arrivant sur le marché, afin de résolument diminuer les impacts climatiques liés au transport de marchandises.

- Le gouvernement doit agir pour une renégociation des règles de la Politique Agricole Commune (PAC) afin que celle-ci encourage le développement de l'agriculture paysanne et biologique.

- Doit être mise en œuvre une transition énergétique qui allie efficacité énergétique, sobriété énergétique, développement des énergies renouvelables et sortie du nucléaire. De nombreux exemples et études montrent qu'une telle politique est fortement porteuse d'emploi. Notre pays doit débattre de ses choix énergétiques.

- Notre mouvement est favorable à une sortie programmée et accompagnée de l'énergie nucléaire, telle que l'envisage le scénario *Négawatt 2011*. Non seulement cette énergie ne nous garantit pas notre indépendance énergétique, mais elle constitue un danger potentiel comme ont pu le montrer les différents incidents survenus en France sur des installations nucléaires. Elle constitue aussi un risque pour notre sécurité au regard de la menace terroriste présente ou à venir. Enfin, elle est depuis son origine un déni de démocratie que nous ne pouvons passer sous silence.

Droits sociaux, économiques et humains

La prévention de la violence sociale passe par la sécurité physique des personnes et par le droit à un emploi, à un logement, à l'éducation, à la santé... qui doivent être garantis sur l'ensemble des territoires de façon égale. Cela suppose :

- une mixité sociale dans tous les quartiers afin d'éviter les phénomènes de relégation : dispersion dans l'espace urbain des logements sociaux prévus par la loi ; bonne qualité des bâtis pour assurer un confort de vie décent et réduire les charges, notamment la facture énergétique ; présence de tous les services publics, bonne distribution des transports en commun.

- la valorisation des richesses de la diversité, par l'éducation, l'accessibilité à la culture française et aux cultures du monde

et la reconnaissance des cultures des différentes couches sociales.

- des services publics qui garantissent à tous les droits de base : éducation, eau, santé, transport, information...

- le respect des libertés individuelles : la commission *Informatique et Libertés*, dans son rapport de 2006, met en garde contre une société de surveillance qui menace la protection des données et des libertés. Il nous semble important de dénoncer toute incivilité policière (contrôle au faciès, tutoiement) afin de renouer une relation plus apaisée avec les forces de police.

Défense et politique internationale

Désarmement nucléaire

Les pays dotés de l'arme nucléaire, en particulier ceux qui ont ratifié le Traité de Non Prolifération, poursuivent une politique immorale et coûteuse de modernisation de leurs armes nucléaires et de leurs vecteurs. Cette prolifération

verticale, le plus souvent inavouée ou niée, favorise la prolifération horizontale... que ces mêmes pays dénoncent, non sans hypocrisie.

- C'est pourquoi le MAN (soutenu par l'appel signé de 46 personnalités d'obédiences diverses) s'est engagé à débattre et combattre pour le **désarmement nucléaire unilatéral de la France**, c'est-à-dire non conditionné à la signature d'accords multilatéraux que nous appelons par ailleurs de nos vœux. Notre pays est en effet, avec la Grande Bretagne, celui qui aujourd'hui peut ouvrir la voie du désarmement nucléaire sans que cela ne nuise en aucune façon à sa sécurité.
- Conscients que cet objectif nécessite une information préalable de nos concitoyen-ne-s et une évolution considérable de nos gouvernants, nous demandons, dans l'immédiat, **que le budget de la Défense soit désormais présenté de façon détaillée**, de sorte que les sommes consacrées à la dissuasion nucléaire y apparaissent de façon plus transparente.
- Nous demandons aussi que, dans le cadre de l'écriture du **Livre Blanc sur la Défense et la Sécurité** de notre pays qui doit avoir lieu cet automne, des mouvements tels que le nôtre y soient associés. Nous rappelons qu'en 1983, le Ministre de la Défense, Monsieur Charles Hernu, avait sollicité trois d'entre nous pour produire un document qui élaborait les grandes lignes d'une défense civile non-violente. Depuis, notre mouvement a poursuivi sa réflexion en développant le concept d'*Intervention Civile de Paix* et en participant, dans le cadre de la décennie 2001-2010 promue par l'ONU, à des initiatives de développement d'une éducation à la non-violence et à la paix.

Paix, droits humains, développement, et coopération internationale

Les conflits armés, sources de revenus pour des économies parallèles et pour l'industrie de l'armement, sont des drames humains pour les civils. Ils sont un handicap pour un développement équilibré des économies du Nord comme du Sud. Les conflits militaires aboutissent à une déstabilisation sociale, écologique et économique.

- **Le MAN porte le projet d'Intervention Civile de Paix (ICP)**. Il s'agit d'une intervention non armée, sur le terrain d'un conflit local. Elle consiste à mettre en œuvre des missions mandatées par une organisation intergouvernementale (OSCE, ONU), gouvernementale, ou non gouvernementale. Ce sont des missions d'observation, d'information, d'interposition, de médiation, de coopération et de formation adaptées à la situation, dont le but est de réduire la violence et de créer les conditions d'une solution politique du conflit. L'ICP vise à renforcer et à s'appuyer sur la société civile des zones sous tension. Prévention des crises, protection des droits humains, accompagnement de personnes menacées, reconstruction du dialogue... depuis plus de 20 ans, ces missions d'intervention non armées sont expérimentées en Colombie, au Mexique, en Indonésie, au Kosovo, au Guatemala, au Sri Lanka et en ce moment au Sud Soudan.
- **Le Comité Français pour l'Intervention Civile de Paix** a été créé en 1996 à l'initiative d'organisations non gouvernementales, de mouvements de la société civile et d'associations de chercheurs engagés pour la solidarité internationale et la résolution non-violente des conflits. Son objectif à terme est de doter les programmes de prévention des crises et de reconstruction de la paix d'un personnel qualifié ; de disposer de moyens opérationnels d'intervention auprès des sociétés civiles menacées quand l'option militaire n'est ni adaptée ni envisageable ; d'investir dans la formation d'équipes de volontaires civils « réservistes ». Les partenaires de l'Intervention Civile de Paix demandent notamment au gouvernement français que **la formation de ces volontaires bénéficie d'un financement public**.
- Nous demandons la prise en compte de ces formes d'intervention pro active et post conflit dans la politique globale de sécurité de la France et de l'Europe.

Israël-Palestine

Dans cette région du monde les conflits génèrent des souffrances insupportables, et des tensions jusque dans nos quartiers de banlieue. Il est temps que la constitution préconisée par la communauté internationale d'un État indépendant palestinien voie le jour. Le retard dans sa mise en œuvre favorise extrémismes et intégrismes de chaque camp. Nous souhaitons la sécurité pour les deux peuples, palestinien et israélien, et la fin de la politique de colonisation d'Israël et de l'occupation des Territoires palestiniens. Le MAN apporte son soutien aux organisations israéliennes et palestiniennes qui agissent avec des moyens non-violents pour une solution juste et durable de ce conflit et pour le respect du droit international.

- Le MAN souhaite le déploiement d'une force d'intervention civile dans les territoires occupés afin d'apaiser les tensions et permettre une solution politique au conflit territorial. Cette intervention ne pourra se faire sans l'accord de l'autorité israélienne, et donc sous la pression diplomatique internationale.
- Nous souhaitons que le gouvernement français joue un rôle actif pour le respect par **les deux parties** des résolutions de l'ONU et des conventions internationales.
- Nous demandons la fin des poursuites juridiques et de la répression contre les militants qui demandent l'application du droit international par la campagne d'action BDS : *Boycott, Désinvestissement, Sanctions*.
- Nous souhaitons que l'accord d'association U.E. – Israël soit suspendu à la reconnaissance par l'État d'Israël des frontières de 1967 et à l'application des droits de l'homme dans les Territoires Occupés (demande du parlement européen).
- Dans l'immédiat, nous demandons que soit assurée la traçabilité des produits des colonies entrant en France, un renforcement du contrôle des ventes d'armes et plus de transparence dans la coopération militaire entre la France et Israël.

La non-violence s'apprend

Notre mouvement souhaite voir se développer :

- **une éducation non-violente** conjuguant empathie et apprentissage des responsabilités, qui promeut l'obéissance critique aux autorités légitimes et non la soumission aux ordres arbitraires, qui apprend à résister aux manipulations et développe des compétences sociales qui contribuent à la culture de non-violence ;
- **une pédagogie active et coopérative** où animateurs et participants mutualisent ce qu'ils savent déjà faire et exercent ensemble leur créativité pour faire face à des problèmes nouveaux, pour que chacun puisse réinvestir ce que lui enseigne la non-violence dans son milieu familial, son voisinage, ses engagements associatifs ou professionnels ;
- **des formations à la régulation non-violente des conflits** qui réhabilitent le conflit comme opportunité de progrès, les fonctionnements démocratiques et les relations de qualité concourant à l'amélioration du « vivre ensemble » ;
- **des formations aux différentes formes d'action non-violente**, dont la désobéissance civile, en insistant sur l'importance du programme constructif ;
- **des formations à l'intervention civile de paix** faisant une place importante à l'analyse des situations géopolitiques, à la médiation et à la régulation des émotions.

Éducation nationale

Au sein de l'Éducation nationale, il y a consensus pour dire que les indicateurs sont au rouge : violences de toutes sortes (dont harcèlement, racket...), échec scolaire, illettrisme, décrochage, absentéisme, souffrance au travail et même risque de *burn-out* pour de nombreux enseignants ... il y a donc urgence à mettre en œuvre un faisceau de mesures :

- **Concernant les activités d'apprentissage** : favoriser des projets qui articulent développement de l'autonomie, solidarité et prise en compte de réalités concrètes pour que le fait d'apprendre retrouve du sens pour les élèves ; permettre la découverte de l'autre et de sa culture (genres, origines ethniques et géographiques, situations particulières...) ; s'exercer à la coopération pour en montrer l'efficacité devant un problème commun à résoudre ; développer l'entraide mutuelle dans les apprentissages : (intelligemment guidée par l'enseignant, celle-ci profite

autant à celui qui est aidé qu'à celui qui approfondit ses savoir-faire en les expliquant) ; associer l'élève à l'évaluation de ses progrès pour renforcer l'estime de soi.

- **Concernant l'organisation de la parole des élèves** : aménager des temps pour réguler les inévitables conflits ; former à la médiation et à l'exercice de la citoyenneté au sein de l'établissement scolaire ; s'exercer (adultes et élèves) à communiquer de façon non-violente et développer l'empathie.

- **Concernant l'autorité** : co-élaborer des règles avec les élèves dans le cadre des limites non-négociables assumées par les adultes et choisir des sanctions réparatrices et constructives où chacun exerce ses responsabilités.

- **Une formation de qualité des adultes** est la clé de voûte de ces perspectives. Différents mouvements, dont le MAN et ses Instituts de recherche et de formation (IFMAN), travaillent depuis longtemps sur les questions de violence en milieu scolaire et proposent des pédagogies participatives. Ils pourraient contribuer à la formation de formateurs de ces adultes.
- **Une politique éducative** se décline en instructions officielles et en moyens humains et financiers. L'inscription de l'éducation à la non-violence et à la paix dans la loi d'orientation et dans les programmes serait un pas important pour la prévention des violences dans les établissements scolaires. C'est le sens du projet de loi déposé par le Sénateur Jean-Pierre Sueur, proposition que nous soutenons.

La précarité des conditions de vie de nombreux élèves est un facteur d'échec scolaire et de violence. La prévention passe par une **plus grande justice sociale** qui permette à tous d'accéder à l'éducation.

Nous espérons que votre gouvernement pourra prendre en compte nos propositions. Vous pouvez compter sur notre engagement et notre soutien pour leur mise en œuvre dans ce vaste champ où la violence doit être combattue sous ses différentes formes.

Pour le MAN,

Yvette BAILLY **Jean-Marie MULLER**

Porte parole

MAN - 114 rue de Vaugirard - 75006 - PARIS - www.nonviolence.fr - 33 (0)1 45 44 48 25

« Entrer dans l'âge de la non-violence »

Jean-Marie MULLER, Edition du Relié, octobre 2011
(14 € en vente au MAN Lyon)

Ce nouveau livre clair, bien construit, en chapitres immédiatement significatifs, rappelle les grands principes fondateurs de sa pensée philosophique, sur la nécessité et l'efficacité de la non-violence ; et il ouvre des perspectives intéressantes sur l'usage de celle-ci. D'une part, il réfute cette fois encore les grands arguments des défenseurs de la violence, tout en combattant les idées reçues, sources d'aveuglement et de passivité civique :

- Il fait l'éloge de la désobéissance civile comme résistance non-violente : il faut savoir dire non, refuser les idéologies dangereuses et les lois injustes, ne pas « donner » sa voix à un candidat mais la « prêter », toujours garder sa vigilance civique : c'est la loi injuste qui menace la république, et non la désobéissance à cette loi.

- L'homme, est violent par choix, et non par nécessité biologique, politique ou sociale.

- La violence n'est ni légitime, ni inéluctable, et n'obtient jamais la justice.

- Les religions elles-mêmes sont « contaminées par l'idéologie de la violence ».

- Vouloir la paix, c'est construire la justice : le repli sur soi pour une paix intérieure est une illusion.

- La violence a montré son inefficacité pour protéger les démocraties et combattre le terrorisme.

- L'arme nucléaire est une « idole » aveuglante, la dissuasion nucléaire est une tromperie, le nucléaire civil menace l'homme et la nature.

D'autre part, il insiste sur la nécessité et l'efficacité de la non-violence, comme philosophie et stratégie. Certes, il n'y aura pas d'âge d'or de la non-violence, l'histoire continuera d'« être une tragédie », et il faut compter avec la « part d'irréparable » dans l'humanité. Mais il faut savoir :

- « écouter la violence », en comprendre les causes et les mécanismes pour mieux l'éradiquer, en améliorant nos démocraties, en refusant les moyens violents qui les discréditent et arment les bras des adversaires,

- « déconstruire les murs et construire les ponts », rompre avec la violence de notre propre culture et n'en garder que les valeurs de sagesse.

Il ne faut pas partir de « l'utopie d'une non-violence absolue », mais de la réalité d'une société ou d'une histoire[...] pour réaliser tout le possible de la non-violence, par la résistance non-violente, le langage non-violent, la relation équilibrée à l'autre (la paix ouvre à l'altérité) et l'éducation non-violente. Contrairement à la violence, la non-violence s'appuie sur la raison et la sagesse.

Mon avis de néophyte : ses analyses sont très convaincantes, comme sa position philosophique, qui à l'instar des philosophes des Lumières, dénonce non seulement l'immoralité, mais aussi l'incohérence de l'usage de la violence et ses dangers pour la démocratie. Très intéressante aussi est l'évocation des causes et mécanismes de la violence dans nos sociétés. Mais je regrette que cette position garde un peu trop de sa hauteur, et ne s'incarne pas assez dans les stratégies qu'il faudrait adopter, dans notre rapport à la société et à l'autre... même si c'est un vaste sujet!

Autre remarque : l'auteur, approuvé par Stéphane Hessel dans sa préface, dénonce « l'illusion de la paix avec soi-même », dans un exercice solitaire ; or cette recherche n'est pas, à mon sens, incompatible avec une relation équilibrée à l'autre, et une attitude civique responsable : il faut dire non aux gourous qui mettent sous influence, aux spiritualités de repli, mais oui aux spiritualités de recherche intérieure, qui combattent la violence en nous-mêmes, qui améliorent les relations avec soi-même, et donc avec les autres !

Marie Claire Panarioux
MAN Saône et Loire

La pierre de la Communauté Non-violente d'Orléans à la bergerie de la Blaquièrre sur le Larzac



Nouvelles de la coordination française

Le MAN fait partie de la Coordination pour l'Éducation à la Non-violence et à la Paix, et est représenté au Conseil d'Administration par Elisabeth Maheu et aux groupes de travail par Françoise Fievet. Quelles sont les avancées du travail mené ?

Au niveau politique : la **Coordination a été reçue le 20 août** par Madame Chantal Lévy conseillère au cabinet du ministre de l'éducation Vincent Peillon et a présenté en détail ses propositions en matière d'éducation à la non-violence et à la paix à l'école ainsi que ses principales productions : le programme, le livre les 100 questions-réponses. Mme Lévy l'a assurée de l'intérêt du ministre pour ces sujets. La Coordination a été invitée par le ministère à participer aux ateliers de la Concertation Refondons l'école, notamment à celui sur « Une vie scolaire qui promeut la citoyenneté » et à celui « un climat scolaire apaisé dans les établissements ».

Cela a été l'occasion pour la coordination d'affiner ses propositions en ce qui concerne l'éducation aux compétences personnelles, interpersonnelles et interculturelles. La coordination a fait aussi des propositions sur l'évaluation des piliers 6 et 7 de l'actuel Socle commun des Connaissances et des Compétences qui portent sur les compétences sociales et civiques ainsi que sur l'autonomie et l'initiative. Chaque association membre de la coordination et chaque personne peuvent aussi contribuer au débat via le site de la Concertation : <http://www.refondonslecole.gouv.fr/contact/>. Le MAN a apporté sa contribution en reprenant les éléments détaillés dans la lettre au gouvernement sur l'éducation et la formation.

Au niveau pédagogique : les **secondes Journées d'été du Réseau « Ecole et Non-violence »** se sont déroulées du 12 au 17 août 2012 au Chambon sur Lignon en Haute Loire. Ce fut un très intéressant échange, à partir des besoins et des richesses des participants, de pratiques et de mutualisation d'expériences entre personnes engagées dans le secteur éducatif : enseignants et/ou parents d'élèves. Jacques Lecomte a fait un apport théorique sur l'aptitude naturelle de l'enfant à la bonté, à partir de son dernier livre « la Bonté humaine : altruisme, empathie, générosité »

Au niveau associatif : dans le cadre de la **quinzaine pour la non-violence du 21 septembre au 2 octobre**, la coordination a proposé une activité pédagogique à réaliser autour de Janusz Korczak, grand pédagogue polonais et père fondateur des droits de l'enfant. L'année 2012 lui est consacrée : elle célèbre les 100 ans de la création de son premier orphelinat et les 70 ans de sa mort au camp d'Auschwitz. La commission pédagogique de la Coordination a choisi de rendre hommage à cette figure des droits des enfants. Un livret pédagogique est disponible et téléchargeable sur le site du Réseau (ecole-nonviolence.org).

Au niveau européen : **de 2012 à 2015, la Coordination s'engage dans un nouveau partenariat européen Grundtvig**: Discovering Peace in Europe, dont l'objectif est de créer et de promouvoir des parcours de paix autour de la non-violence et de la paix dans différentes villes européennes. Le partenariat inclut l'Universität für Angewandte Kunst (Autriche), l'association Konfliktkultur (Autriche), l'International Network of Museums for Peace (Pays-Bas), le Movimento Internazionale della Riconciliazione (MIR Italie), l'association Vitakultura Egyesület (Hongrie), le Manchester City Council, Nuclear Free Local Authorities (Royaume-Uni) et la Paulo Freire Gemeinnützige Gesellschaft (Allemagne). La Coordination créera un parcours de paix à Paris

Prochain rendez-vous : **10^{ème} forum « La non-violence à l'école »**

Le 10^e Forum organisé par la Coordination se déroulera le samedi 17 novembre 2012 de 9h à 17h au FIAP à Paris. En cette année internationale Janusz Korczak proclamée par le Parlement polonais, le Forum traitera du thème suivant: « La pédagogie de Janusz Korczak toujours d'actualité. Les droits de l'Enfant et l'éducation à la non-violence et à la paix ».

**Françoise FIEVET
Elisabeth MAHEU**



Je souhaite m'abonner au journal MAN Infos (15 €)

Je souhaite adhérer au MAN. Je serai mis en contact avec le groupe local le plus proche de mon domicile.

Nom, Prénom

Adresse

Code postal

Ville

Téléphone

e-mail

La non-violence, ça s'apprend,

les actions réussies, ça se prépare,

un mouvement, ça s'organise...

MAN-Infos numéro 2 €

ISSN 040-6454

Responsables de la rédaction :

Jean Yves Carlen- Yvette Bailly

Mise en page : Serge Perrin

Imprimé par nos soins

**Mouvement pour une
Alternative Non-violente**

114 rue de Vaugirard, 75006 Paris
01 45 44 48 25

man@nonviolence.fr

www.nonviolence.fr

